



東洋大学附属  
牛久高等学校

# 2024年度高大連携 アチーブイングリッシュ

TOEIC講座  
オリジナル教材





# 一般動詞 — 現在形

## ■ Pre-Test ■

### 1. ( )内のどちらか正しい動詞を空所に入れましょう。

- (1) She \_\_\_\_\_ dinner with her friends. (eat / eats)
- (2) He \_\_\_\_\_ out late every day. (stay / stays)
- (3) My sister \_\_\_\_\_ biology at school. (study / studies)
- (4) Paul \_\_\_\_\_ about 30 pairs of shoes. (have / has)
- (5) He and I \_\_\_\_\_ to ECC every Monday. (come / comes)
- (6) My parents \_\_\_\_\_ in Tokyo. (lives / live)

### 2. 疑問文と否定文にしましょう。

- (1) You like music.  
疑問文 → \_\_\_\_\_  
否定文 → \_\_\_\_\_
- (2) She likes music.  
疑問文 → \_\_\_\_\_  
否定文 → \_\_\_\_\_
- (3) He does his homework every day  
疑問文 → \_\_\_\_\_  
否定文 → \_\_\_\_\_
- (4) Your parents live in Kyoto.  
疑問文 → \_\_\_\_\_  
否定文 → \_\_\_\_\_
- (5) You and your brother do housework.  
疑問文 → \_\_\_\_\_  
否定文 → \_\_\_\_\_

## ■ Post-Test ■

### STEP 1

英語にしましょう。

(1) Jim は朝食を食べない。 \_\_\_\_\_

(2) あなたは毎日テレビを見ますか。 \_\_\_\_\_

(3) A : あなたは電車で通勤しますか。

B : いいえ、バスで行きます。

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

(4) A : Cindyは毎日、日本語を勉強するのですか。

B : はい、そうです。彼女は毎日3時間日本語の勉強をします。

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

### STEP 2

#### Let's Talk!

(1) 自己紹介をしましょう

My name is \_\_\_\_\_.

I live in \_\_\_\_\_.

I go to \_\_\_\_\_ . (学校)

I study \_\_\_\_\_ (専攻科目)

My School is in \_\_\_\_\_.

I work at \_\_\_\_\_.

My office is in \_\_\_\_\_.

(2) 家族や友人を紹介しましょう。

(3) A : Do you like \_\_\_\_\_ ?

(math, science, music, classical music, rock, rap, reggae, English grammar,  
speaking English など)

B : Yes, I like \_\_\_\_\_. No, I don't like \_\_\_\_\_.

# 一般動詞 — 現在形

## ■ Pre-Test ■

1. ( ) 内の動詞を適切な形に変えて空所に入れましょう。

- (1) I \_\_\_\_\_ home last weekend. (stay)  
(2) They \_\_\_\_\_ math at school this morning. (study)  
(3) I \_\_\_\_\_ at supermarket on my way home yesterday. (stop)  
(4) He \_\_\_\_\_ to school last Saturday. (go)  
(5) I \_\_\_\_\_ an English book last night. (read)

2. 疑問文にしましょう。

- (1) You watched TV yesterday. \_\_\_\_\_  
(2) His parents came to Japan. \_\_\_\_\_  
(3) He made some mistakes in the report.  
(4) You ate sushi for dinner yesterday.  
(5) You did house work the day before yesterday.  
\_\_\_\_\_

3. 否定文にしましょう。

- (1) You visited an art museum on your school trip.  
\_\_\_\_\_  
(2) They listened to music this morning. \_\_\_\_\_  
(3) She wrote a letter last night. \_\_\_\_\_  
(4) I took a bus to school today. \_\_\_\_\_  
(5) He did his math homework last night. \_\_\_\_\_

## ■ Post-Test ■

### STEP 1

英語にしましょう。

(1) 中学時代は英語が嫌いだった。 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) A : 昨日は家にいましたか。

B : はい、昨日は家にいて、DVDを見ました。

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

(3) A : 昨夜、私は9時に帰った。

それから夕食を食べて、シャワーを浴びて、12時ごろに寝た

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 私の兄は大学で法律を学んだ。今は弁護士をしている。 (law,lawyer)

\_\_\_\_\_

### STEP 2

#### Let's Talk!

A : Did you \_\_\_\_\_ yesterday?

(watch TV/read the newspaper/get any e-mails/end any e-mails/  
do your homework/help your mother など)

B : Yes,I did. / No,I didn't.

# 疑問詞を含む疑問文 — 現在形・過去形

## ■ Pre-Test ■

### 3. 下線部をたずねる疑問文を作しましょう。

(1) You study English at ECC.

---

(2) Sandy is a police officer.

---

(3) Andy went to Paris with his brother.

---

(4) You study English at college.

---

(5) These are Mike's CDs.

---

(6) You went to Hawaii last summer.

---

(7) You went there last summer.

---

(8) You went there by bullet train.

---

(9) The presentation was really interesting.

---

(10) He is sleepy because he stayed up late last night.

---

## ■ Post-Test ■

### STEP 1

誤りを正して、英文を書き直しましょう。

- (1) Who did call me last night? → \_\_\_\_\_
- (2) A : Who car is that? B : It's Mike's. → \_\_\_\_\_
- (3) A : I went to an amusement park last Saturday.  
B : Who did you go? → \_\_\_\_\_

### STEP 2

英語にしましょう。

- (1) 誰がこの窓を割ったのですか。  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたの誕生日はいつですか。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたは暇なとき何をしますか。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはどこで生まれましたか  
\_\_\_\_\_
- (5) あなたのお父さんはどこで働いていますか。  
\_\_\_\_\_
- (6) これらは何ですか。  
\_\_\_\_\_
- (7) あれは誰の靴ですか。  
\_\_\_\_\_
- (8) 去年の夏はどこに行きましたか。  
\_\_\_\_\_
- そこへはどうやって行きましたか。  
\_\_\_\_\_
- なぜLucyはクラスを休んでいるのですか。  
\_\_\_\_\_





# 形容詞・副詞

## ■ Pre-Test ■

### 4. 日本語に合うように、空所に適切な語句を入れましょう。

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| (1) I saw a _____.                  | 私は黒い鳥を見た。         |
| (2) The bird was _____.             | その鳥は大きかった。        |
| (3) Would you like _____ ?          | 熱いお茶でもいかがですか。     |
| (4) Would you like _____ to drink ? | 何か熱い飲み物でもいかがですか。  |
| (5) We didn't do _____ yesterday.   | 昨日は何も特別なことはしなかった。 |
| (6) He is a _____ worker.           | 彼は働き者だ。           |
| (7) He studied _____ for that.      | 彼は一生懸命テスト勉強をした。   |
| (8) A : I study biology.            |                   |
| B : Sounds _____.                   | 難しそうですね。          |

### 5. ( )内のどちらか正しい単語を空所に入れましょう。

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| (1) I passed the test _____.               | (easy / easily)           |
| (2) You must be very _____ when you drive. | (careful / carefully)     |
| (3) Everything went pretty _____.          | (good / well)             |
| (4) I _____ get up early in the morning.   | (usual / usually)         |
| (5) _____, she got a job there.            | (Fortunate / Fortunately) |

## ■ Post-Test ■

### STEP 1

誤りを正して、英文を書き直しましょう。

(1) It rained heavy yesterday.

→ \_\_\_\_\_

(2) I drive slowly, but my father drives fastly.

→ \_\_\_\_\_

(3) I found black something in my soup.

→ \_\_\_\_\_

(4) My father comes late home always.

→ \_\_\_\_\_

(5) She speaks English very fluent.

→ \_\_\_\_\_

### STEP 2

1. ( )内の単語を並べ替えて、日本語に合う英文を完成させましょう。

(1) Mikeは時々、授業をサボることがある。(skips, his, sometimes)

Mike \_\_\_\_\_ classes.

(2) 先日、とても面白い映画を見た。

(a, the, movie, I, interesting, day, saw, other, very)

\_\_\_\_\_

(3) 今朝、ひどい頭痛がした。(this, headache, terrible, I, morning, had, a)

\_\_\_\_\_



# to 不定詞

## ■ Pre-Test ■

### 6. 日本語に合うように、空所に適切な語句を入れましょう。

- |  |   |
|--|---|
| (1) One of my dreams _____ abroad.                         | 私の夢の1つは海外で働くことです。                       |
| (2) I _____ English fluently.                              | 私は英語を流暢に話したい。                           |
| (3) You _____ hard.  | あなたは一生懸命勉強する必要がある。                      |
| (4) I _____ baseball,<br>but I _____ baseball games on TV. | 私は野球をするのは好きではないが、<br>テレビで野球の試合を見るのは好きだ。 |
| (5) I want something _____.                                | 私は何か飲み物が欲しい。                            |
| (6) I have some friends _____.                             | 私には話ができる友達が数人いる。                        |
| (7) _____ to the meeting.                                  | 私はあなたに会合に行ってもらいたい。                      |
| (8) My mother _____ the dishes.                            | 私の母は私に皿洗いをするように頼んだ。                     |
| (9) I can't decide _____ for my father's birthday.         | 父の誕生日に何をかうか決められない。                      |
| (10) Can you show me _____ this copy machine?              | このコピー機の使い方を教えてもらえませんか。                  |

## ■ Post-Test ■

### STEP 1

誤りの部分に下線を入れて、下に正しく書き直しましょう。

(1) I asked my sister to went shopping with me.

→ \_\_\_\_\_

(2) My doctor told me go on a diet.

→ \_\_\_\_\_

(3) What do you like to in your free time?

→ \_\_\_\_\_

(4) I asked my husband buy that bag for my birthday.

→ \_\_\_\_\_

(5) Wold you like something drink?

→ \_\_\_\_\_

(6) I have good news telling you.

→ \_\_\_\_\_

(7) Could you tell me what do next?

→ \_\_\_\_\_

(8) What do your parents want you to?

→ \_\_\_\_\_



# 動名詞

## ■ Pre-Test ■

7. 日本語に合うように、空所に適切な語句を入れましょう。

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| (1) _____ is fun.               | 英語を話すことは楽しい。    |
| (2) He likes _____.             | 彼は歌うのが好きだ。      |
| (3) They finished _____.        | 彼らは走り終えた。       |
| (4) She enjoys _____ the piano. | 彼女はピアノを弾くのを楽しむ。 |
| (5) He is good at _____.        | 彼は水泳が得意だ。       |

8. ( ) 内の語句で正しい方を選びましょう。

- (1) I don't mind(staying / to stay) home.
- (2) I want (going / to go) to the party.
- (3) He gave up (smoking / to smoke).
- (4) Thank you for (inviting / invite) me to the party.
- (5) I'm looking forward to (seeing /see) you again.
- (6) I'm used to (get / getting) up early.



## ■ Post-Test ■

### STEP 1

(       ) 内の動詞を入れて英文を書き直しましょう。

(1) I swim in summer. (enjoy)

---

(2) Lucy does her homework with her friends. (like)

---

(3) They wrote letters. (finish)

---

(4) I looked for my ring. (give up)

---

(5) I eat natto. (not mind)

---

(6) He speaks in front of a lot of people. (be used to)

---

### STEP 2

英語にしましょう。

(1) 彼らはコンサートに行くのを楽しみにしている。

---

(2) 毎日英語の勉強をするのは簡単ではない。

---

(3) 料理をするのは嫌ではないが、皿洗いは好きではない。

---

(4) 食べすぎは健康に良くないし、煙草を吸うのもやめたほうがよい。 (quit)

---



# American dogs

## ■STEP 1■ CD:19,20,21

※音源はすべて下記より確認できます。

ID、PWとも ECCESB



You will hear four statements about a picture.

Select the statement that best describes what you see in the picture.

1.



(A) (B) (C) (D)

2.



Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

3.



Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

# I'm So Sorry.

※音源はすべて下記より確認できます。

ID、PWとも ECCESB



## ■STEP 1■ CD:10,11,12

You will hear a question or statement and three responses.

Select the best response to the question or statement and mark the letter (A), (B), or (C).

1. (A) (B) (C)
2. (A) (B) (C)
3. (A) (B) (C)

# When I Grow Up

※音源はすべて下記より確認できます。

ID、PWとも ECCESEB



## ■ STEP 2 ■ CD:36,37,38,39

You will hear four interviews. Fill in the information and complete the list.

Person	When they were a kid, the Person wanted to be a / an ...,	Now the person is a / an ...
Man #1		
Man #2		
Woman #1		
Woman #2		

# Japanese: An International Language

※音源はすべて下記より確認できます。

ID、PWとも ECESB



## ■STEP 3■ CD:7

You will hear a talk about foreign Japanese words written in *katakana*.

Write the language in each blank and draw lines from Japanese to the English words.

Come from	Japanese	English
<input type="text"/>	1. arubaito	a. beer
	2. gipusu	b. swing
<input type="text"/>	3. gomu	c. part-time job
	4. biiru	d. rubber
	5. koppu	e. mummy
<input type="text"/>	6. buranko	f. cast
	7. miira	g. glass