TUGS
東洋大学グローバルサービス株式会社

2023東洋大学附属牛久高等学校 高大連携 アチーブ イングリッシュ オリエン

- TOEIC
- English Conversation

PRE-MATRICULATION PROGRAM 2023

CONTENTS

東洋大学の目指す国際人財育成　p.2-3

- 東洋大学 ースーパーグローバル大学に採択ー
- 大学の具体的な取り組み

TOEIC試験について　p.4-6

- TOEIC 試験構成
- TOEIC高スコアを取得するメリット

講座概要　p.7-8

- TOEIC 講座 日程
- 英会話講座 日程

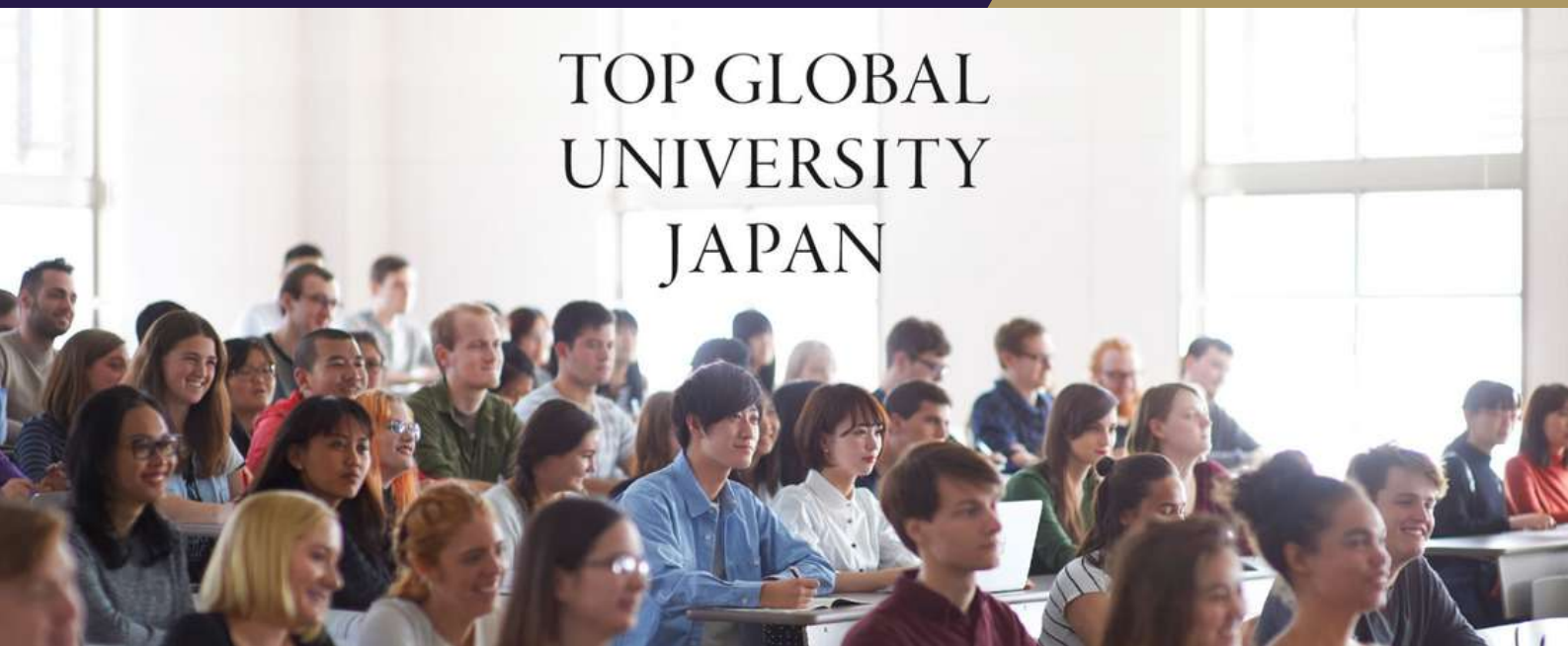
事前課題　p.9-13

- TOEIC 講座 日程
- 英会話講座 日程

講座のお知らせページ p.14

牛久高校先輩の声 p.15-16

TGL認定者からのメッセージ　p.17



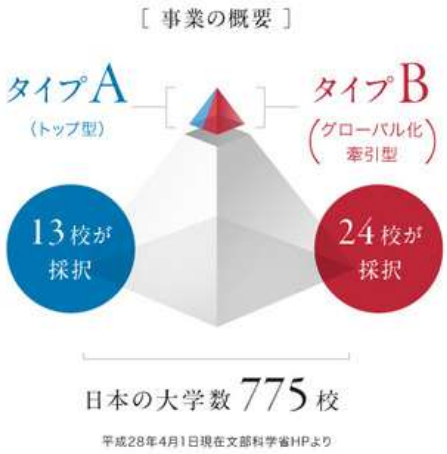
TOYO GLOBAL DIAMONDS

ダイヤモンドの原石である学生を磨き、輝きを放つグローバル人材へと成長させる教育を実践することが目的です。学生に対し様々な国際交流・国際教育支援を行っています。

その中でも英語力の強化は全学的に取り組んでおり、各種プログラムを通じて学習機会を提供しています。「哲学教育」「国際化」「キャリア教育」を"3つの教育の柱"とする東洋大学は、都市型大規模大学のスケール感を生かし、これまで以上に、大学改革や教育改革、そしてグローバル人材の育成強化に取り組み展開していきます。

※事業年度：2014年～2023年度
ただし国際化・グローバル教育への取り組みは継続

グローバルリーダーの集うアジアのハブ大学を目指して



東洋大学の取り組み

- 国際交流活動の活発化
- 英語科目の拡充
- 各キャンパスに英語コミュニケーション教室の設置
- 海外留学への派遣
- 外国人留学生の積極的誘致
- 在学生の英語力強化

本プログラムは、附属校のメリットを活かし、入学が決まった皆さんに一足先に大学の講座を受講いただくことにより、英語学習の意識付けと入学時に実施する英語授業のプレイスメントテストに向けた準備をしてもらうことを目的としています。

英語学習の早期取組が重要

TOEICスコアを上げるメリット

- ✓ 入学時プレースメントテストに有利
- ✓ Toyo Global Leader プログラム
- ✓ 留学時の奨学金の取得
- ✓ 単位認定あり
- ✓ 卒着条件クリア

本プログラムでは
TOEIC対策の講習
を行います

TOYO UNIVERSITY =
TOP GLOBAL UNIVERSITY

ハイスコアのメリット

TOYO GLOBAL LEADR プログラム

TOEICスコア要件▶ GOLD 730 SILVER 590

次年度からは
①英語能力が
①外国語能力に変更予定

TGL GLOBAL LEADER プログラム
▼詳しくはコチラ

入学生は全員TGLプログラムに参加します。

高大連携アチーブイングリッシュプログラムも要件⑦TGポイントの対象プログラム。
皆さんは入学前から一歩リードして開始することができます！

海外留学促進奨学金

【2023年度参考】

語学基準	TOEICスコア	チャレンジ型	アクティブ型	グローバルリーダー型	トップ大学型
対象		短期プログラム	1学期以上	長期留学（1年）	長期留学
C2		300,000	500,000	1,500,000	3,000,000
C1	945-990	300,000	500,000	1,500,000	3,000,000
B2-2	865-940	300,000	500,000	1,500,000	3,000,000
B2-1	790-860	300,000	500,000	1,200,000	
B1-2	670-785	220,000	420,000		
B1-1	550-665	120,000	350,000		
A2-2b	500-545	70,000	250,000		
A2-2a	400-495	70,000			

【国際交流パンフレット
詳細はコチラ▼

まずはTOEIC400点を取得し、奨学金を取得して、1年生の夏休みに語学研修やインターンシップなど短期留学にチャンレンジしてみよう！

東洋大学は、海外留学のための奨学金制度が充実しています。
奨学金を活用することで、経済的負担を軽減することができます。
受給に必要な要件を確認し、資格試験のスコアアップなど計画的に準備しましょう！

単位認定 / 卒着条件

【単位認定】 導入学部多数
【卒着条件】 TOEICスコア600点取得、入学時スコアより100点以上上げる など
【 その他 】 TOEICスコアの優秀者表彰 導入学部多数

Test
of
English for
International
Communication

英語コミュニケーション
能力を図るテスト

TOEIC Listening & Readingテスト

テスト時間：2時間
問題数　　：200問
スコア　　：10～990点（5点刻みで表示）
　●リスニング5～495点
　●リーディング5～495点
テスト方式：マークシート（4択）

■TOEICテストとは

TOEICとはTest of English for International Communicationの略で、英語によるコミュニケーション能力を、日常生活からビジネスシーンまで幅広く測定する国際的なテストです。TOEICにはLR（Listening & Reading）とSW（Speaking & Writing）の2種類がありますが、通常TOEICという場合はLRのことを意味します。
TOEICは、2024年度は年26回全国80都市で公開テストが実施される予定ですが、皆さんが牛久高校や東洋大学内で受験するテストは、団体受験形式のものでTOEIC IPと言います。どちらも公式スコアとして認められます。（提出先によっては公開テストのスコアしか認められない場合もありますので、注意が必要です。）

■TOEICテストの問題と解答の形式

リスニング45分・100問、リーディング75分・100問、合計2時間・200問。
マークシート方式で、解答は全て問題用紙とは別の解答用紙に記入。
テストは英文のみで構成されており、英文和訳・和文英訳はありません。

POINT

○誤った解答は減点されないので、答えに迷った場合はどれか1つにマークすること。
○特にリーディングセクションにおいては時間配分に注意し、最後の問題まで解答欄にマークすること。

スコアのスケール表

スコア	評価（ガイドライン）
860	**Non-Native として十分なコミュニケーションができる。** 自己の経験の範囲内では、専門外の分野の話題に対しても十分な理解とふさわしい表現ができる。Native Speaker の域には一歩隔たりがあるとはいえ、語彙・文法・構文のいずれをも正確に把握し、流暢に駆使する力を持っている。
GOLD 730 730	**どんな状況でも適切なコミュニケーションができる素地を備えている。** 通常会話は完全に理解でき、応答もはやい。話題が特定分野にわたっても、対応できる力を持っている。業務上も大きな支障はない。 正確さと流暢さに個人差があり、文法・構文上の誤りが見受けられる場合もあるが、意思疎通を妨げるほどではない。
SILVER 590 470	**日常生活のニーズを充足し、限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。** 通常会話であれば、要点を理解し、応答にも支障はない。複雑な場面における的確な対応や意思疎通になると、巧拙の差が見られる。 基本的な文法・構文は身についており、表現力の不足があっても、ともかく自己の意思を伝える語彙を備えている。
220	**通常会話で最低限のコミュニケーションができる。** ゆっくり話してもらうか、繰り返しや言い換えをしてもらえば、簡単な会話は理解できる。身近な話題であれば応答も可能である。 語彙・文法・構文ともに不十分なところは多いが、相手が Non-Native に特別な配慮をしてくれる場合には、意思疎通をはかることができる。
	コミュニケーションができるまでに至っていない。 単純な会話をゆっくり話してもらっても、部分的にしか理解できない。 断片的に単語を並べる程度で、実質的な意思疎通の役には立たない。

自分の目標スコアを設定しよう

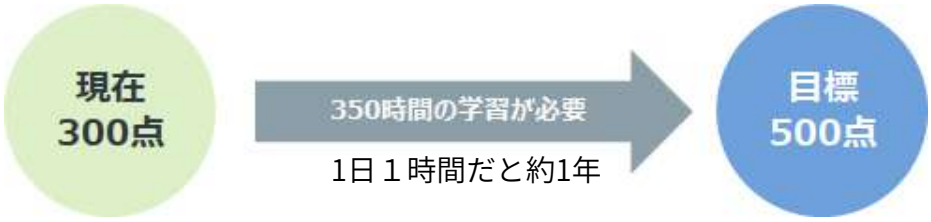
短期目標 第２回目のテスト（2月9日）の目標スコア

中期目標 大学入学時プレイスメントテストの目標スコア

長期目標 大学卒業時の目標スコア

学習姿勢

	目標スコア						
	300pts	400pts	500pts	600pts	700pts	800pts	900pts
200pts	100hrs	250hrs	450hrs	700hrs	1000hrs	1350hrs	1750hrs
300pts	150hrs	350hrs	600hrs	900hrs	1250hrs	1650hrs	
400pts	200hrs	450hrs	750hrs	1100hrs	1500hrs		
500pts	250hrs	550hrs	900hrs	1300hrs			
600pts	300hrs	650hrs	1050hrs				
700pts	350hrs	750hrs					
800pts	400hrs						



今回のTOEIC講習は8.3時間です。
オリエンテーションと講座を通して、テスト形式を理解し、学習方法を学び、計画を立て、隙間時間を有効活用してコツコツと学習を継続することが大切です。

（2023年度実績）英語プレースメントテスト導入例

TOEICIP (LR) 文学部・経済学部・経営学部・社会学部・国際学部（国際地域学科）国際観光学部・社会福祉デザイン学部・健康スポーツ科学部・理工学部・総合情報学部・生命科学部・食環境科学部

TOEFL ITP 国際学部（グローバル・イノベーション学科）

CASEC 法学部・情報連携学部

※上記の他、１．2年生学期途中に必ずTOEICを受験する機会があります。

Pre-Matriculation Program 2023

講座の概要

2024年1月29日（月）～2月2日（金）

TOEIC対策講座

■ 第1回目　TOEICオリエンテーション

実施日　　：2024年1月29日（月）
担当講師　：日本人講師
講座内容　：TOEICの学習方法や対策ポイントを学ぶ
時間　　：50分×2コマ（午前）
対象　　：東洋大学入学予定者全員
クラス定員：40名弱程度/クラス

■ 第2回目- 5回目　TOEIC演習講座

実施日　　：2024年1月30日（火）～2月2日（金）
講座内容　：TOEICに基づいたアクティビティや演習によりテスト形式に慣れる
時間　　：50分×2コマ（午前）×4日間
担当講師　：Toyo Achieve English英語講師
クラス人数：22程度名/ 1クラス

■第２回TOEICテスト

日時　　2024年2月9日（金）

出席率8割以上、
講座終了時アンケート提出で
TGポイント3ポイント取得

英会話講座

EOP
English Only Policy

≪ 英会話授業の心構え ≫
①積極的に授業に参加しましょう。
②日本語の使用は禁止します。
英語のみでコミュニケーションを図る努力をしましょう。

担当講師　：Toyo Achieve English英語講師（フィリピン人講師）
講座内容　：トピックに関連した語彙や表現を学び、積極的に会話をする練習をします。
実施日　：2024年1月29日（月）～2月2日（金）
講座回数　：40分×5回
時間　：午後（①13：30～、②14：20～、③15：10～）
クラス人数　：４～５名 / 1グループ
対象　：下記学部・学科は全員。それ以外は申込制
①文学部・英米文学科
②文学部・国際文化コミュニケーション学科
③国際学部・グローバル・イノベーション学科
④国際学部・国際地域学科
⑤国際観光学部・国際観光学科

英会話クラスは少人数制クラスなので、英語が苦手と感じている方でも問題ありません！
毎年「楽しかった！」という声が多く聞かれます。
積極的に参加してみてください。

Recommended

TOYO ACHIEVE ENGLISH

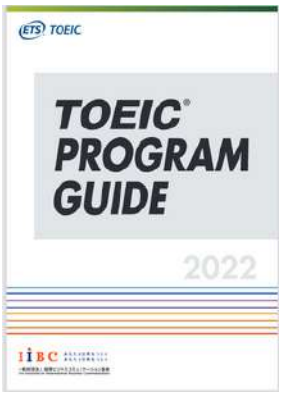
事前課題

事前課題

今日から講座初日までに、講座の準備をしましょう。

■ TOEIC PROGRAM GUIDE

TOEICについての紹介冊子。2頁～13頁まで目を通しておきます。10頁～12頁はサンプル問題になっているので、チャレンジしてみましょう。



■ TOEIC® L&Rテスト ゼロから しっかりスコアアップできる本

この本はTOEIC® L&Rテストをはじめて受験する方からスコアアップを目指す方まで、基礎から実力アップのための方法を解説。TOEICテストを「効率よく解答するための方法」だけでなく、「英語力向上につながる学習法」も紹介しています。

講座開始までにのテキストを使って、TOEICテスト形式や各設問の特徴をしっかり理解しておきましょう。

■ TOEIC L&Rテスト本番模試1回分[改訂版] 新形式問題対応

新形式試験に対応した模試を1回分収録で、さくっと試験傾向がつかめます。スマホで音声を聴ける! 旺文社リスニングアプリ「英語の友」対応。

TOEIC PROGRAM GUIDEや『TOEIC® L&Rテスト ゼロからしっかりスコアアップできる本』を学習してから、最後に模擬問題に取り組み、自分の理解度をチェックします。

■ 自己紹介シート

自己紹介シートに記入しましょう。
（初回授業で発表します。）

自分の進学する学部・学科の英語名を東洋大学ウェブサイト にて 確認し、書けるようにしましょう。
▶https://www.toyo.ac.jp/academics/
（メニュー＞教育・国際＞学部・学科）

各キャンパス英語表記
参考HPはコチラ

学部一覧を見る

事前課題の学習方法

まずはポイントを整理

■ TOEIC® L&Rテスト ゼロからしっかりスコアアップできる本

【まず最初に】

1回あたりの学習時間の目安：30分
学習日数：７日間
　　各パートを１日で学習。Part 7まであるので全部で７日間。
１日の学習タイミングを決める：
　　朝食の後、夕食の後、など決まった時間に学習するとよい。
音声ダウンロードをする：
　　p. 6 にあるダウンロード方法を参照し、音声をダウンロードする。

【学習方法】

テキストの各パートの以下の項目に取り組みましょう
1.「挑戦してみよう」―例題に挑戦
2.「解答の流れ」―を読む
3.「スコアアップするためのコツ」を読む
4.「スコアアップトレーニング」を読む。
5.「Part ○のまとめ」を読む

- 解説の【語句】は日本語訳が赤字になっています。
  テキストについている赤シートを利用して覚えてみましょう。
- 余力があれば、「練習問題」にも取り組んでみましょう。

テストにチャレンジ

■ TOEIC L&Rテスト本番模試1回分[改訂版]

【まず最初に】

1回あたりの学習時間の目安：2時間
音声：ＣＤを利用、もしくは音声ダウンロードをする。
　　（表紙裏にQRコード有「英語の友」）

【学習方法】

1.模擬問題に取り組み、教材巻末のマークシートに解答を記入する。
　学校への提出期限：1月29日（月）
2.後日返却されたら、自分で答え合わせ。
3.少しずつ解説を読んで復習。
　自習用教材の「TOEIC® L&Rテスト ゼロからしっかりスコアアップできる本」を参考にして練習してみましょう。

- 同じ問題を繰り返し解き直すのがお勧め。

HOMEWORK

事前課題

PARTS OF SPEECH（品詞）
覚えておきたい９の品詞

文法用語のおさらいです。確認しておきましょう。

1. Article:冠詞
   例）**a** student, **an** appointment, **the** moon

2. Noun:名詞
   例）**teacher**, **classroom**, **university**, **facility**, **love**, **courage**, **happiness**, etc.

3. Pronoun:代名詞
   例）**I** like **your** pen. Can **I** borrow **it**?

4. Verb:動詞
   例）**go**, **come**, **give**, **take**, **make**, **listen**, **look**, etc.
   Infinitive Verb: **go**, **come**, **give**, **take**, **make**, **listen**, **look**
   Present Participle (verb + ing): **going**, **coming**, **giving**, **taking**, **making**, **listening**, **looking**
   Simple Past: **went**, **came**, **gave**, **took**, **made**, **listened**, **looked**
   Past Participle: **gone**, **come**, **given**, **taken**, **made**, **listened**, **looked**
   Be-Verb: am, is, are, was, were
   例）She **is** my teacher.
   They **are** my classmates.
   I **am** a student.
   Modal Verb:
   例）I **can** speak both English and French fluently.
   May I have your name, please?
   If you were a bird, I **would** fly to you.

5. Adverb:副詞
   例）My mother drives a car **slowly** and **safely**.

6. Adjective:形容詞
   例）**beautiful**, **happy**, **late**, **heavy**, **kind**, etc.
   Positive Adjective: Dick is **kind** and generous.
   Comparative Adjective: Dan is **kinder** than Dick.
   Superlative Adjective: Dave is the **kindest** of the three.

7. Preposition:前置詞
   例）I have two lectures **at** a university **on** Monday.

8. Conjunction:接続詞
   例）He is tall **and** strong **but** not so knowledgeable.

9. Interjection:感嘆詞
   例）**Oh** dear! She is late again. **Ah**, here she is.

英語表記リスト ①

第2~5回のTOEIC対策授業は、全て英語で行います。英語での指示を聞き取り、理解できるよう事前に準備をしてください。

Parts of Speech（品詞）

日本語	英語	例
冠詞	article	**a** student, **an** appointment, **the** moon
名詞	noun	teacher, classroom, university, happiness
代名詞	pronoun	it, this, he, she, they
動詞	verb	go, come, give, take, have
助動詞	auxiliary verb	can, will, may, should
副詞	adverb	slowly, safely, really
形容詞	adjective	slow, safe, real, big, beautiful, happy
前置詞	preposition	at, on, in, for
接続詞	conjunction	and, but, so, when, if

Structure（文の構成）

日本語	英語	例
主語	subject	**I** named my dog Hachi.
述語	predicate	I **named my dog Hachi.**
目的語	object	I named **my dog** Hachi.
補語	complement	I named my dog **Hachi**.
単語	vocabulary, word	**I left the book that I put on my desk**.
文	sentence	**I left the book that I put on my desk.**
節	clause	I left the book **that I put on my desk**.
句	phrase	I left the book that I put **on my desk.**

The Tenses（時制）

日本語	英語	例
現在形	present tense	I **eat** breakfast every day.
過去形	past tense	I **ate** breakfast this morning.
未来形	future tense	I **will eat** breakfast tomorrow morning.
現在進行形	present continuous	I **am reading** a book now.
過去進行形	past continuous	I **was reading** a book when you called me.
未来進行形	future continuous	I **will be reading** a book at 8 p.m. tonight.
現在完了形	present perfect	I **have been** in Tokyo since she was born.
過去完了形	past perfect	I **had been** in Tokyo since she was born.
未来完了形	future perfect	I **will have been** in Tokyo before she is born.

Pronunciation（発音）

日本語	英語	例
母音	vowel	a e i o u
子音	consonant	b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z
音節	syllable	Ca-na-da has three syllables.
抑揚	intonation	The rising and falling of your voice as you speak, especially when this conveys added meaning.
アクセント	stress	The accentuation of one particular word or syllable.

HOMEWORK

英語表記リスト ②

Others(その他)

日本語	英語	例
大文字	big/capital letter	A B C D E F G H I J K L M O P Q R S T U V W X W Z
小文字	small letter	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
例	example	a way of helping someone to understand something by showing them how it is used
定義	definition	a statement that explains the meaning of a word or phrase
名詞の単数形	singular	student, tomato, university, child, antenna, phenomenon
名詞の複数形	plural	student**s**, tomatoe**s**, universitie**s**, child**ren**, antenna**e**, phenomen**a**
可算名詞	countable noun	one **apple**, two **apples**
不可算名詞	uncountable noun	a glass of **water**, two glasses of **water**
不定詞	infinitive	The infinitive is the basic form of a verb you'll find listed in a dictionary.
動名詞	gerund	I stopped **doing** such a boring thing.
比較級	comparative	Dan is **kinder** than Dick.
最上級	superlative	Dave is **the kindest** of the three.
同意語	synonym	a word or phrase that has the same or nearly the same meaning. **big** and **large**
反意語	antonym	a word that means the opposite of another word; **big** vs. **small**
基数	cardinal number	**one**, **two**, **three**, **four**, **five**, **six**…
序数	ordinal number	**first**, **second**, **third**, **fourth**, **fifth**, **sixth**…
能動態	active voice	**Two people conducted** the interviews.
受動態	passive voice	**The interviews were conducted by** two people.

講座のお知らせページ

講座に関するお知らせは今後下記サイトにてお知らせします。
必ず確認をお願いいたします。

【高大連携アチーブイングリッシュ】牛久高等高校
https://www.tugs.co.jp/2023ushiku_acheiveenglish/

MEMO

牛久高校先輩の声

Q.TOEICプログラムについて

- 同じレベルの人と勉強出来たから。
- とても役に立った。
- 100点くらい上がった
- グループワークや遊び形式のものもあり、楽しく学べたから非常に満足。
- レベルに合った講座を受けることができたし、グループワークなどもあって今まで関わったことのなかった人と仲良くなれた。
- 授業は、難しく感じる部分もありましたが、グループ学習が中心だったので、学びやすかったです。

Q.英会話講座について

- 日常生活では体験できないネイティブとお話することが出来たから。
- 先生が親しみやすかった。
- 少人数だったからたくさんネイティブの先生と直接で話すことができたし、自分から話そうとする力をつけることができたと思う。
- 生徒3人という少人数での英会話学習で、初めて知り合った友達と話すことができ、テキストを用いながら、楽しく学ぶことができました。

Q.入学前に講座を受講してよかったか

- TOEICのスコアが上がったから。
- 大学に入って東洋アチーブイングリッシュを受講しました。
- ためになったから。
- TOEICの問題攻略が出来たから。
- いままで曖昧だったところやリスニングなどができたから。
- 大学でTOEICを受けた際、英検との違いやTOEICの形式、傾向が分かり役に立ったためです。
- 以前よりTOEICのスコアも少し上がったし、大学の英語のクラスはオールイングリッシュだし、少しでも慣れることができると思う。
- 大学でTOEICの勉強を行う講義がありますが、２回TOEICを実際に受験していたことで問題形式や時間配分の大変さがわかっている上で講義を受講することができ、講義は難しいですが、入学前英語講座でのTOEICの経験は大切であったと感じています。

牛久高校先輩の声

Q.現在大学生活で力を入れて頑張っていること

- 資格試験の為の勉強。
- 授業をしっかり理解する。
- 大学でもアチーブイングリッシュ英会話に平日毎日通っている。
- 単位とること
- 英語
- 文法から文を理解すること。
- TOEICやIELTSなどのスコアアップの勉強
- サークル活動に積極的に取り組んでいます。

Q.大学生活での目標を教えてください

- TOEIC750点を目指したい。
- 海外留学
- 将来の夢を見つける。
- 毎日を充実させること
- なるべく単位とること
- 留学
- まずはTOEIC600点
- 留学したい。
- 私は、公務員試験に合格し、市役所で働きたいという夢を高校1年生の頃から持っているので、地方公務員の試験に合格することが目標です。

Q.後輩へ一言

- 私は英語がとても苦手でしたが、アチーブイングリッシュの講座は、とっても楽しく英語を学ぶことができるので、是非受講して下さい！
- 定期テストは頑張っていい成績撮ってください！
- 楽しんでください
- 周り頭いいから頑張ったほうがいい
- 英語だけは勉強した方が自分のためになると思います
- 頑張って下さい

TGL プログラム 先輩の声　TGL GOLD認定者

TGLプログラム
認定者インタビュー
◀参考HPはコチラ

鷺　英里加さん（ライフデザイン学部生活支援学科4年/2021年3月時点）

私はTGLプログラムへの参加を通して、大学生活に自信と行動力がもたらされたと感じています。特に４年間継続して受けたTOEICは、結果として400点スコアを伸ばすことができました。講義の空き時間を見つけてはLSCや図書館に友人と通い、地道な努力を継続した経験は大きな自信に繋がりました。

また、GOLD認定のために「交換留学に行く」という目標を設定したことで、目標達成のために何をすべきかを考え、積極的に行動できるようになったと思います。実際に両親や高校時代の友人からは、留学に行くタイプだとは思わなかったと驚かれました。TGLプログラムを通して、様々なことに挑戦する力も養うことができ、有意義な大学生活が過ごせたと感じています。

ミッチェル ティファニー 希さん（国際地域学部国際地域学科4年/2020年3月卒業）

私自身、入学当時の英語力がTOEIC405点とお世辞にもいいとは言えない点数でした。しかしその中で英語能力を測るテストを受けるたびにTGLのリンクへ飛んでは友人とメダルが何色になったかと教え合っていたことが当時モチベーションになっていたのではないかと思います。

何かに参加、挑戦すると必ず数字や成績としてTGLに反映されました。何かを成し遂げた時、それを目に見て確認できる存在として、私の大学4年間の軌跡として在学中はもちろん、卒業後も私の支えとなると確信しています。

＜後輩にメッセージ＞

“It always seems impossible until it’s done.” Nelson Mandela said. You might be struggling between reality and ideal. I know it’s tough to keep walking a long way motivating yourself. You might feel lonely sometimes. Your indefatigable spirit, however, carries you over obstacles. Just believe yourself, and you can see the blue sky at last.

宮原礁太さん（食環境科学部 食環境科学科 4年/ 2019年3月卒業）

英語を勉強したことの事実がTGL GOLDを取得することによって証明されると考えたから認定を目指そうと思いました。TGL GOLDの取得は企業やビジネスで関わる人にとって、私を客観的に判断する際の一つの指標になると思っています。

TGL プログラムへの積極的な参加は、東洋大学国際課の職員の方々と知り合うきっかけを与えてくれました。国際課の職員の方と将来の進路についての相談などをさせていただいたこともあります。国際課職員の方々との出会いは、大学生活を有意義に送れた一つのポイントだと思います。

＜後輩にメッセージ＞

I will give you some tips to spend university life efficiently. First of all, set the goal. Once you set the goal, then you can see how and what you do. Second of all, DO NOT wish for something. Just do what you can do the best now. That’s it. To those who do not want to believe me, let me show you the number, 245 and that’s the score I got for TOEIC when I was first year student. So, my question is “what are you waiting for?”

次回は講座初日にお会いしましょう

入学前からToyo Global Leaderに向けて一歩を

■ 入学前準備説明会

https://toyocoop.jp/admission/guide/briefing.php

第１回　2023年12月23日（土）　白山キャンパス
第２回　2024年2月10日（土）　オンライン
第３回　2024年3月16日（土）　白山キャンパス
時間：いずれも10：00～12：00
主催：東洋大学生協・東洋大学グローバルサービス（株）・
　　東洋大学国際教育センター
内容：入学準備・各キャンパスの先輩の話・保険
　　国際プログラム・Toyo Achieve English英語講座体験レッスン　等

その他、入学前に受講できる語学プログラム

■ 入学前TOEIC講座

https://www.tugs.co.jp/2024before-enter-toeic/

■ Toyo Achieve English春期特別講座

https://www.achieve-english.jp/outside/

TUGS
東洋大学グローバルサービス株式会社
HP: https://www.tugs.co.jp/
E-mail : info@tugs.co.jp